



Erasmus+



Erasmus+ Iskolai, óvodai partnerségek pályázat

2019-1-HU01-KA229-060938_1

„**H**azaszeretet, **O**tthon, **M**agyarság érzésének
Erősítése a zene erejével”



HOME

Hazaszeretet

Otthon

Magyarság érzésének

Erősítése a zene erejével

ÖSSZEFOGLALÓ A PROJEKTRŐL

A Kaposvári Temesvár utcai Tagóvodában 3 vegyes életszervezésű csoport működik 75 gyermekkel.

A nevelőmunkát 6 szakképzett óvodapedagógus, 3 nevelést segítő dajka, és 1 pedagógiai asszisztens látja el.

Óvodánk Kaposvár város szívében, családi házas övezetben helyezkedik el.

Az "Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel" című alternatív program szerint dolgozunk, és négy tehetségműhely működik eredményesen óvodapedagógusaink irányításával.

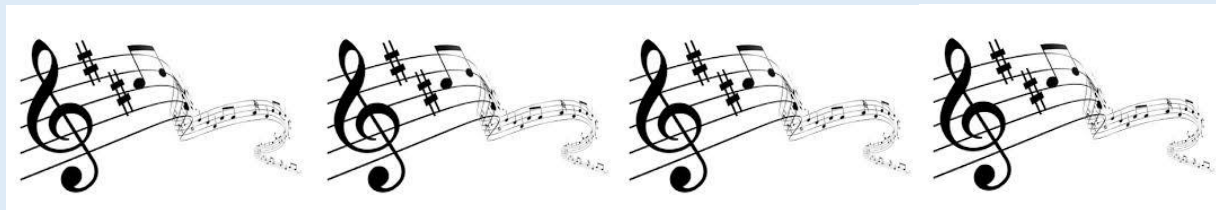
2018-ban Kiválóan Akkreditált Tehetségpont lettünk.

Büszke tulajdonosai vagyunk az "Örökös Zöld óvoda" megtisztelő címnek.

Tagjai vagyunk a "Az Egészséges Óvodák Nemzetközi Hálózatának".

Számos sikeres pályázatot tudhatunk magunkénak. Valamennyi pedagógusunk szakmailag magasan kvalifikált.

Mindig is szerettünk volna kapcsolatba kerülni egy határon túli magyar óvodával, az Erasmus +pályázat segítségével ez valóra vált.



Mindig is szerettünk volna kapcsolatba kerülni egy határon túli magyar óvodával, az Erasmus + pályázat segítségével ez valóra vált.

Ismerve temesvári óvoda pedagógiai munkáját, elkötelezettségüket a hagyományok, a magyarság, a művészetek iránt biztosak voltunk benne, hogy ők a legmegfelelőbb partnerek.

Hamar megtaláltuk a közös kapcsolódási pontot, így a projekt magja a zene lett.

Várákozással állunk a közös munka előtt, mivel a mi óvodánk még nem vett részt hasonló együttműködésben.

A projekt célja többretű. Több apró célból kerekedik ki az elérendő nagy cél.

Elsődleges célunk a partnerintézménnyel közösen a jó gyakorlatok, tapasztalatok cseréje, továbbá a hosszú távú együttműködés kialakítása.

Az esélyegyenlőség biztosításával a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek befogadásával a pedagógusok és a gyermekek érzékenyítésével a diszkrimináció leküzdése.



Célként határoztuk meg a projekt hatékony beágyazódását a mindennapi óvodai nevelés tevékenységeibe, illetve a hosszú távú fenntarthatóság elérését.

A projektben a két intézmény részéről összesen tíz pedagógus vesz részt.

Több kolléga mesterpedagógus, szakértő, szaktanácsadó, tehetséggondozó szakember, szakvizsgálóval rendelkező fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő, beszédfejlesztő pedagógus.

A nevelőtestület keresi a kihívásokat, nyitottak az új lehetőségekre, innovációkra.

Ez a projekt kiválóan biztosítja szakmai tovább fejlődésünket. A projektbe több célcsoportot vontunk be.

A projekttémákat mindkét óvoda pedagógusai a gyermekek és a szülők bevonásával, a helyi sajátosságaik figyelembevételével és saját pedagógiai módszereik alkalmazásával dolgozzák fel.

A partnerek feladatait és felelősségi körét a projekt megkezdésekor meghatároztuk.

A megvalósuló projekt kiemelt feladata az együttműködés koordinációja a projekt teljes időtartamán keresztül.

Figyelembe vesszük egymás igényeit, helyi sajátosságait, vállalható feladatokat. Mindkét óvoda elkötelezett a projekt megvalósításában.

A partnerek közötti egyenletes munkamegosztás fontos a projekt megvalósítása érdekében. A partnerek vállalják az általuk vállalt tevékenységek, programok lebonyolítását.

A feladatok leosztása, felelősök kiválasztása kontrollálhatóvá teszi a tervezett tevékenységek megvalósulását, a PDCA ciklus pedig az igényes minőségi munkavégzést.

Figyelünk arra, hogy mindenki a megfelelő belső motivációjának és érdeklődési körének megfelelő feladatot kapja.

A projekt megfelelő végrehajtását azzal is igyekszünk biztosítani, hogy a személyi és tárgyi feltételek maximálisan segítsék a célok elérését.

A kommunikációs csatornák megfelelő működésének feltétele, hogy az interakcióban résztvevők közös tudásanyaggal rendelkezzenek, ezért a projekt minden részletét, esetleges változásokat ismerniük kell.

Az e Twinning használatával is megismerkedünk a projekt megfelelő végrehajtását, illetve a jó együttműködés és kommunikáció érdekében.

A kapcsolattartás során alkalmazott kommunikációs formák; telefon, e-mail, levél, skype.

A projekt megvalósításának első lépése volt a megfelelő partner kiválasztása, ezután közösen megfogalmaztuk a célokat és a várható eredményeket.

A programterv összeállítása során figyelembe vettük egymás igényeit, helyi sajátosságait.

Meghatározásra kerültek a feladatok, felelősök, határidők.



A projekt eredményeként, bővül a pedagógusok zenei kompetenciája, a gyermekek zenei képességeinek még hatékonyabb fejlesztése érdekében.

A zene segítségével közösen, egy nyelvet beszélve tudunk értéket teremteni, tanulni, tudást és tapasztalatot adni és kapni.

A partnerország a megismert jó gyakorlatot beépíti nevelőmunkájába, illetve terjesztésében is aktívan részt vesz, a nemzeti öntudatot, a magyarság megélését teremtik meg mindkét óvodában.

Azt várjuk, hogy a projekt rövid és hosszú távú hatásai pozitív irányba befolyásolják a részt vevők mindennapjait.

Rövid távú hatása, hogy a minden résztvevő a projekt tevékenységek során jól érzi magát.

A hosszú távú hatás tudatosabbá teszi mindennapi munkánkat.

*"Aki zenével indul az életbe,
bearanyozza minden későbbi tevékenységét,
az életnek olyan kincsét kapja ezzel, amely átsegíti sok bajon."
(Kodály Zoltán)*



A PÁLYÁZAT ADATAI

- A PÁLYÁZAT CÉLJA
- A PROJEKT KEZDETE
- A PROJEKT VÉGE
- A PROJEKT TELJES IDŐTARTAMA
- AZ ELNYERT ÖSSZEG

JÓ GYAKORLATOK CSERÉJE

2019.09.01.

2019.08.31

12 HÓNAP

13980 Euró

A PÁLYÁZATBAN RÉSZT VEVŐ ÓVODÁK

Kaposvári Festetics Karolina Központi Óvoda
Temesvár Utcai Tagóvoda
KOORDINÁTOR INTÉZMÉNY

Bartók Béla Elméleti Liceum
10-es számú Napközis Óvoda
PARTNERINTÉZMÉNY

- Zenei jó gyakorlat bemutatása, átadása

- Zenei jó gyakorlat gyakorlatban való beépítése

A PÁLYÁZATBAN RÉSZTVEVŐ SZAKEMBEREK

Kaposvár

- A PROJEKT VEZETŐ KAPCSOLATTARTÓJA
Torma Tamásné
- A PROJEKT KOORDINÁTORA
Dániel Erika
- A PROJEKTCSAPAT TAGJAI
Cziráki Csilla
Májér Adrienn
Kristóf-Pap Katalin
Csepeli Virág

Temesvár

- A PROJEKT VEZETŐ KAPCSOLATTARTÓJA
Dr. Erdei Ildikó
- A PROJEKT KOORDINÁTORA
Barabás Mónika
- A PROJEKTCSAPAT TAGJAI
Molnár Kármén
Salamon Katalin
Szabó Angéla

A két óvoda szakmai profilja

Kaposvár

Zenei nevelés

- Kodály nyomdokain
- Néphagyományőrzés

Érzelmi nevelés

- Szeretetpedagógia
- Családokkal való szoros kapcsolattartás

Tehetség- gondozás

- Tehetséggondozás jó gyakorlata
- Zene-bona tehetségműhely jó gyakorlata

Temesvár

Zenei nevelés

- Zenei értékek
- Néphagyományok

Érzelmi nevelés

- Szeretetpedagógia
- Családokkal való kapcsolattartás

Innováció

- Tehetséggondozás rendszerének megismerése
- Zenei jó gyakorlat tanulmányozása

A projekt partnereinkkel közös célok és várható eredmények

Jó minőségű kora gyermekkori nevelés

Zene – bona tehetségműhely jó gyakorlatának tanulmányozása

Óvodás korosztály tehetséggondozó rendszerének elméleti és gyakorlati megismerése

A projekt partnereinkkel közös célok és várható eredmények

Gazdagító programok mindkét óvodában

Mobilitások

A projektben résztvevő pedagógusok, képzése, önképzés pedagógusok zenei kompetenciája bővül

Nemzetközi hálózatban való működés

Online csatornákon történő kommunikáció információ áramlás

A projekt időterve

"Mese, mese mátká"- A magyar népmese napja „Ovivaléria megnyitó” , "Régi idők meséi” kiállítás

"Nyitókonferencia,, – Szülők , nevelők tájékoztatása

"A zene mindenkié"-A zene világnapja

"A magyar nyelv összeköt,, - A közös nyelv összeköt

„Ünnep készül, boldog ünnep”- Évszakzáró koncert és ovivaléria megnyitó

„A kultúra az élet művelése” - A magyar kultúra napja alkalmából városi szintű „Tehetségnap”

"Magyarország az én hazám"

„Talpra magyar!” - "Tavaszi szél vizet áraszt”, Március 15.

"Tavaszi szél vizet áraszt"! - „Kürtszó harsan”

"Én is tudok zenélni,, - Esélyegyenlőség napja

"Egységben az erő,, - Nemzeti összetartozás napja

A projekt disszeminációja

Nemzetközi együttműködés

Bővülő partneri kapcsolatok

Egymástól való tanulás

A gyermekek számára tervezett programok

A szülőkkel közös programok