



NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ

„Tehetségközelben” – komplex tehetséggondozó programok  
támogatása NTP-TEHETSEG-23-0167

***„SzedeM szép virágom”***

Temesvár Utcai Tagóvoda



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

## Beszámoló

NTP-TEHETSEG-23-0167

A Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális  
Támogatáskezelő által meghirdetett

*„Tehetségközelben” - komplex tehetséggondozó programok támogatása című,*

NTP-TEHETSEG-23-0167 azonosítószerű

**„Szedem szép virágom”**

Elnevezésű pályázat a Támogató döntése alapján 3.000.000.- Ft vissza nem  
térítendő támogatásban részesült.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

# **„Szédibaba” Tehetségműhely**

Testi kinezetikus tehetségterület- dalos játékok, népi mozgásos gyermekjátékok, tánccházak-táncos lehetőségek- interperszonális és intraperszonális képességek fejlesztésével

**Temesvár Utcai Tagóvoda**  
Kaposvár  
Temesvár u. 2.

# A pályázatban vállalt fő tevékenység

Interperszonális és intraperszonális képességek fejlesztése  
tehetségígéreteknek ,

Óvodai Nevelési évet átfogóan, 30 órás foglalkozási  
sorozat megvalósítása, heti egy alkalommal

A pályázati program megvalósításának időszaka

- Kezdés időpontja: 2023. szeptember 1.
- Zárás időpontja: 2024. augusztus 31.

## A tehetségműhely célja

- ❖ A magyar néptánc és népzene megszerettetésén túl, - a korosztály sajátosságait figyelembe véve, olyan örömteli együttlét, amelyben a tánc élménnyé válik a gyermekek számára.
- ❖ Ahol fejlődik a gyermekek táncos mozgáskészsége, az erre meghatározott eszközök és játékok segítségével.



## **„Szédibaba”**

tehetségműhely programjával, játékos kiegészítő tevékenységeivel segíti a gyermekek

- ❖ Motivációs adottságainak megerősítését
- ❖ Átlagon felüli adottságainak fejlesztését
- ❖ Kreatív adottságainak kibontakoztatását

# A tehetséggondozó program moduljai

„Szédibaba, kútbaba”	„A,a,a,a farsangi napokban”
„A karádi falu végén” „Mihály-napi vásár” néphagyomány óvodánkban	„Süss fel nap, ess eső ess”
„Badacsonyi szőlőhegyen”	„Járom, járom az urának városát”
„Ki libámat elviszi”	„Szent Gergely doktornak”
„Szedem szép virágom”	„Kinn a bárány”
„Luca, Luca, kity, koty”	„Haj szélesnek udvarán”
„Csak csendben”	„Édesanyám rózsafája”
„Mosdjál, mosdjál kis menyecske”	„A pünkösdi rózsza”

## „Szédibaba, kútbaba”

- ❖ Megismertük egymást, műhelyhez kapcsolódó szimbólumokat, a műhely eszközeit
- ❖ Elfogadtuk a műhelyhez kapcsolódó tevékenyedési szabályokat





# Mihály-napi vásár megnyitása játékfűzéssel

- ❖ A gyermekek megismerték a Mihály-naphoz kötődő hagyományokat, az egyszerűbb tánclépéseket
- ❖ Részesei lehettek a vásári forgatagnak. A szülők közreműködtek az előkészületekben és a lebonyolításban, így a családok közelebb kerülhettek egymáshoz.



# „Badacsonyi szőlőhegyen”

- ❖ A gyermekek megtapasztalták a párban való dolgozás örömét, közös feladatmegoldásokat



# „Ki libámat elviszi”

- ❖ A gyermekek megismerték a Márton-napi szokásokat, játékokon keresztül is.



# „Szedem szép virágom”

Mozgás és dallam összehangolása, egyéni megnyilatkozás, egymás felismerése hang alapján.

Hallásérzék, szem- kéz koordináció, finommotorika fejlesztése



# „Luca, Luca, kity, koty”

- ❖ A gyermekek elsajátították a jeles naphoz kötődő hiedelmeket, népszokásokat
- ❖ A Luca - búza is a földre került



# „Csak csendben”

- ❖ A gyermekek megismerték a Betlehemezéshez kötődő néphagyományokat, a karácsonyi ünnepkört.



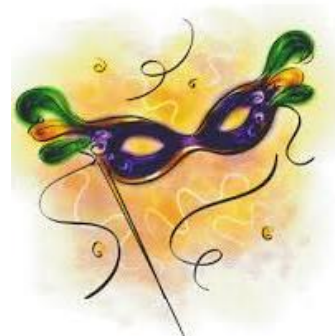
# „Mosdjál, mosdjál kis menyecske”

- ❖ A gyermekek új játékot, új lépéseket tanultak meg.
- ❖ Moldvai játékot önállóan játszották, lépéseket önállóan alkalmazták.
- ❖ Fellépések városi rendezvényeken



# „A,a,a,a farsangi napokban”

- ❖ Megismerték a farsangi ünnepkört, népszokásokat, kiszebábot készítettek
- ❖ Ugró mozdulatokat sajátítottak el
- ❖ A farsanghoz kapcsolódó rigmusokat, népi dalos játékokat megismerték





# „Süss fel nap, ess eső ess”

- ❖ Új módszertani eszközzel ismertettük meg a gyermekeket
- ❖ Tulipánok különböző színeihez lépéseket csatoltunk, melyekkel a gyermekek megismerkedtek
- ❖ A lépéseket kombináltuk, majd zenéhez csatoltuk



# „Járom, járom az urának városát”

A gyermekek megismerték őseink tárgyi kultúráját,  
szokásait. Körjátékokat játszottunk



# „Szent Gergely doktornak”

- ❖ A „Gergely járást”, mint szokást megismerték a gyermekek
- ❖ Páros és egyéni ritmusgyakorlatokat végeztek mondókára, dalra
- ❖ A szöveget és a mozdulatot összekapcsolták. Gyakorolták az egymásra figyelmet, együttműködést, türelmet



# „Kinn a bárány”

- ❖ Új dalos játékkal, és eszközzel ismerkedtünk meg.
- ❖ A gumiszalag változatos pályái segítséget nyújtottak az ugrások megismerésében, elsajátításában.



# „Haj szélesnek udvarán”

- ▶ Az ugrásokat sikeresen gyakorolták zenére, páros és egy lábon.
- ▶ Az egyenletes lüktetést magabiztosan érzékelték



# „Édesanyám rózsafája”

- ❖ Az anyák napi ünnepségre ráhangolódtunk.



# „A püNKöSDI rÓZSA”

- ❖ A gyermekek megismerkedtek a püNKöSDI hagyományokkal, a szokáshoz kapcsolódó énekekkel. PüNKöSDI királykisasszonyt választottunk
- ❖ Törekedtünk az egészséges versenyszellem kialakítására



# „Szedem szép virágom”

- ❖ Felelevenítettük az eddig megismert tánclépéseket, játékokat az eddig használt eszközökkel.
- ❖ A szülőknek bemutatót tartottunk, a műhelymunkába nyerhettek betekintést, illetve aktívan részt vettek a közös táncba. A gyermekek és a szülők örömmel vettek részt a foglalkozáson.





# Élménydúsító programok

# A „Víz világnapja” alkalmából a „Párácska” című zenés mesejáték előadása



# Költészet napja - 2024. április 11.



# A „Föld napja” - 2024. április 22.



# Élménydúsító programok „Ezerszínű Baranya” 2024. június 6.

- ❖ A JPM Néprajzi Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásán vettünk részt, illetve megtekintettük a kiállítást.
- ❖ A gyermekeknek meleg étkezését biztosítottuk az napra, a busszal történő utazást is a pályázat biztosította.



# Élménydúsító program

Szennai Skanzen

2024. május 7.

- ❖ A Szennai Skanzen múzeumpedagógiai foglalkozásán vettünk részt a gyermekekkel, illetve megtekintettük a kiállítást.
- ❖ A foglalkozás címe: „Meseház”



# Élménydúsító program

Szennai Skanzen

2024. május 28.



# A Csiky Gergely Színház előadása 2024. május 16.





# Élménydúsító program

## Népzenei alkotó műhely

2024. június 17.

- ❖ A Kőröshegyi Zeneműhely hangszerbemutató- és zenés foglalkozásán vettünk részt.
- ❖ A gyermekek megismerkedhettek a hangszerek hangzásával, fajtáival, hangjaival, majd közös zenélésre hívta őket az előadó.
- ❖ A gyermekek számára ennivalót biztosítottunk a délelőtti folyamán. Az oda- és visszautat is a pályázatból finanszíroztuk.

# Kőröshegyi Zeneműhely



# Bábszintér



# Fellépés a Tehetséggálán



# Tehetségnap - 2024. június 5.



# Tehetségnap - 2024. június 5.



- ❖ A Kaposvári Festetics Karolina Központi Óvoda és Tagóvodáinak tehetségműhelyeibe járó gyermekek léptek fel.
- ❖ Bemutakoztak a műhelyek kis tehetségei: dalos, táncos, mozgásos, zenei, mesedramatizációs előadásokat láthattunk.
- ❖ A fellépőket vendégül láttuk, illetve ajándékokkal kedveskedtünk nekik, melyet a pályázat segítségével tudtunk finanszírozni.
- ❖ A „Szédibaba” tehetségműhely népi fellépő ruhákkal is gazdagodott a pályázat által.

# Kirándulás a Deseda - tóhoz -2024. június 28.



# Eredményekről

A pályázati kiírás célkitűzése egybecseng pályázatunk programjával, hiszen az óvodai tehetség-kibontakoztató programok megszervezésének és lebonyolításának támogatása a cél. Ennek a kritériumnak a Szédibaba tehetségműhely megfelel. Hiszen tehetséges gyermekeket, illetve tehetségígéretesek speciális fejlesztését támogató programot folytat.

A 30 órás komplex tehetségfejlesztő program felölel egy egész nevelési évet. Az azonosítás és beválogatás biztosította, hogy a megfelelő célcsoport kerüljön a programba.

**A „Mindenkinek legyen lehetősége a kör közepén állni”** alapelv biztosította az esélyegyenlőséget.

A komplex tehetséggondozó program megvalósításába 11 főt vontunk be.



# Eredményekről

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásával megteremtettük a gyermekek számára az inkluzív tanulási környezetet. A programok külső helyszínei cselekvéses tanulására épültek, ahol a gyerekek aktív részesei voltak a tevékenységeknek.

A műhelymunka során komplex művészeti élmények befogadására nyílt lehetőségük. Ezáltal kívántunk élmény és tapasztalatszerzés útján még inkább segíteni a fejlődésüket, személyiségük kibontakozását. Megismerkedtek tánclépésekkel, motívum fűzésekkel, népi dalokkal, melyeket óvoda és városi rendezvényeken bemutattunk.

A fellépéseken a pályázat támogatásból vásárolt viseletekben léptek fel. A pedagógusok eszköztára gyarapodott a vásárolt kiadványok, hangszerek segítségével, így módszertani kosarukat tudták bővíteni. A pályázatban megfogalmazott célok elérését a tervezett tevékenységekkel, feladatokkal sikerült eredményesen megoldani.

A szülői hatásvizsgálatok azt mutatták, hogy a közösségi programok, a szülők bevonása a műhelymunkákba eredményes volt, örömmel vettek részt a közös programokban.