

„SZÍNES CERUZÁK” térbeli-vizuális tehetségműhely



Temesvár Utcai Tagóvoda

Kaposvár

Temesvár utca 2.



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

A HAZAI ÉS HATÁRON TÚLI ÓVODAI TEHETSÉG -
KIBONTAKOZTATÓ PROGRAM TÁMOGATÁSA

NTP – OTKP- 18- 0117

„ALKOSSUNK EGYÜTT!”

TEMESVÁR UTCAI TAGÓVODA

A TEHETSÉGMŰHELY CÉLJA

A "Színes ceruzák" tehetséggondozó műhely működtetésével lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára új utak, új megoldások kipróbálására, egyéni látásmódjuknak, kreativitásuknak, fantáziaviláguknak kibontakoztatására a vizualitás eszközeivel. Valódi művészeti eszközök segítségével részt vegyünk kiállításokon, tárlatokon, pályázatokon. Kreativitásuknak, képzelőerőjüknek, alkotásvágyuknak teret engedve és a feltételeket biztosítva szabadon, örömmel és önfeledten munkálkodjanak síkban és térben egyaránt. A gyermekek ismerjék meg társaikat, a műhely szimbólumait, a hatásvizsgálat módját és eszközeit. Erősödjön bennük az együvé tartozás pozitív élménye, milyen jó érzés együtt lenni, együtt tevékenykedni.

A „SZÍNES CERUZÁK” TÉRBELI- VIZUÁLIS TEHETSÉGMŰHELY PROGRAMJÁVAL, JÁTÉKOS KIEGÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉGEIVEL SEGÍTI A GYERMEKEK

- Átlagon felüli adottságainak fejlesztését
- Kreatív adottságainak kibontakoztatását
- Motivációs adottságainak megerősítését

A PÁLYÁZATBAN VÁLLALT FŐ TEVÉKENYSÉG

A térbeli-vizuális tehetségműhely interperszonális, intraperszonális képességek fejlesztése tehetség ígéreteknél, óvodai nevelési évet átfogóan, 30 órás foglalkozási sorozat megvalósítása, heti egy alkalommal

A pályázati program megvalósításának időszaka

- Kezdési időpontja: 2018.10.01.
- Zárás időpontja: 2019.06.30.

A TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM MODULJAI

- 1. modul "Együtt vagyunk"
- 2. modul „Nyomok a homokban...„
- 3. modul "Ez vagyok én".
- 4. modul "Szín-lelés"
- 5. modul "Szín-tónus"
- 6. modul "Ördög-angyal"
- 7. modul "Ellentétek...„
- 8. modul "Fény-árnyék"
- 9. modul "Hogyan ejtsük foglyul a pillanat varázsát?"
- 10. modul "Varázskapu„
- 11. modul "Hang-zene-kép„
- 12. modul "Változz Te is pillangóvá!"
- 13. modul "Tavasztündér palástja"
- 15. modul „Festők városa”
Rippl-Rónai Fesztivál

„EGYÜTT VAGYUNK”

1.-2. foglalkozás

- Megismertük egymást, a műhelyhez kapcsolódó szimbólumokat, piktogramokat.
- Elfogadtuk a műhelyben való tevékenyedési szabályokat.

„NYOMOK A HOMOKBAN”

3.-4. foglalkozás



„EZ VAGYOK ÉN”

5.-6. foglalkozás

- Önarckép készítése
- Páros munka szépsége
- Milyen vagyok ? Vizuális, grafikus kifejezés

„SZÍN-LELÉS, SZÍN-TÓNUS”

- Egyéni, csoportos, páros munkák
- Szín keverés
- Szivárvány készítés
- Fény és árnyék
- Színek tónusa



„ÖRDÖG-ANGYAL” „ELLENTÉTEK” „FÉNY-ÁRNYÉK”

- Páros játékok
- Alkotókedv fokozása
- Bátorság, kreativitás, problémamegoldás



„HANG-ZENE-KÉP, „VARÁZSKAPU”

- Fogjul ejtjük a pillanatot-sajátos, egyéni látásmód
- Technikák, eszközök sokasága közül választhatnak a gyerekek a témák, munkák elkészítésekor
- A zene és a hangok hatása a vizualitás során-kreativitás



„TAVASZI ZSONGÁS”

- Az élményszerző séták, megfigyelések során a gyerekek tapasztalataikat papírra vethették vagy megépíthették a látottakat.
- Lehetőségük volt dramatikus játékkal is eljátszani élményeiket a színekről, árnyékról, egy-egy pillanatról.



„FESTŐK VÁROSA” RIPPL- RÓNAI FESZTIVÁL

- A Rippl-Rónai Múzeumban a tehetségműhely egyik záró akkordjaként egy élményfestésen vehettünk részt.
- Rippl-Rónai József: Anella virágot tart című képét festhettük meg a híres kukoricás technikával.



EREDMÉNYEK

A „Színes ceruzák” tehetségműhelybe olyan gyermekeket válogattunk be, akik szeretnek alkotni, kreatívak, kíváncsiak, egyedi látásmód és egyedi gondolkodás jellemezte őket. Gazdag élmény és fantáziavilággal rendelkeztek. Kreativitásuknak, képzelőerőjüknek, alkotásvágyuknak teret engedve és a feltételeket biztosítva szabadon, örömmel és önfeledten munkálkodtak síkban és térben egyaránt. A gyermekek megismerték társaikat, a műhely szimbólumait, a hatásvizsgálat módját és eszközeit. Megbeszélték a közös szabályokat. Erősödött bennük az együvé tartozás pozitív élménye, milyen jó érzés együtt lenni, együtt tevékenykedni. Kialakultak a párok.

Megismertük városunk-Kaposvár- festőinek, képzőművészeinek, mesterembereinek néhány munkáját. A Rippl-Rónai múzeumban tett látogatásaink során közvetlen tapasztalatszerzéssel, élménynyújtással, kísérletezhettek, alkothattak, életkori sajátosságaikat figyelembe véve a képző-és iparművészet különböző technikai eljárásainak rejtelseibe is bepillantást nyerhettek. Rippl-Rónai József neveltlányának, Anellának képét élményfestés keretében, kukoricás technikával festhették meg.

EREDMÉNYEINK

Sikerült a gyermekek alkotás iránti vágyat, a technikák sokszínűségét, a kreativitást a képkészítéshez, tárgylétrehozáshoz, építéshez felkelteni. Ismeretekkel, jártasságokkal, készségekkel gazdagodhattak. Megtörtént a látható „világ” befogadása, értelmezése, feldolgozása évszakok szerint, életkori sajátosságaik figyelembe vételével. Városunk színházának építése, forgalmi csomópont átépítése, Nárcisz ünnep, Rippl-Rónai fesztivál, Szinyei kiállítás, szobrok, épületek megtekintése mind-mind pozitív élménnyel örvendeztette meg a gyerekeket.

Sok vizuális „problémával” találkoztak - fény-árnyék, szín, forma, ritmus- megtanulták a probléma vizuális megoldását. A következő személyiségjegyek fejlődését tapasztaltuk: érdeklődés, nyitottság, kísérletező kedv, motiváció, feladat iránti elköteleződés, együttműködés.

Fejlődött önismeretük, saját képességeikbe vetett hitük.